www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته‌ی : ادبیّات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع :۸ صبح	مدّت امتحان :۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۱/ ۳ / ۱۳۸۹	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال‌تحصیلی **۸۹-۱۳۸۸**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
الف	**زبان شناسی (۴ نمره)**	
	۱- در هر یک از جملات زیر ، کدام یک از قواعد زبانی رعایت نشده است؟	۰/۵
	الف) او به خانه رفتند. ب) به کجا می روی ؟ حالم خوب است.	
	۲- واژگان « سرد ، گوشت ، کاشت » بر اساس کدام الگوی هجایی ساخته شده اند ؟	۰/۵
	۳- کدام سطح زبان را اصول فرهنگ نویسی هم می نامند؟	۰/۵
	۴- زبان شناسان .....را به دو بخش صرف و نحو تقسیم می کنند.	۰/۵
	۵- واژه های « سوفار » و « کرسی » شامل کدام وضعیّت چهارگانه‌ی زبان می باشند؟	۰/۵
	۶- برای هر یک از واژه های « مرد » و « ریخت » یک وند تصریفی بیاورید.	۰/۵
	۷- اساسی ترین نقش زبان در میان افراد یک جامعه‌ی زبانی چه می باشد؟	۰/۵
	۸- مشخّص کنید کدام گزینه برای نقش سوّم زبان (حدیث نفس) درست و کدام گزینه نادرست می باشد؟	۰/۵
	الف) در این نقش زبان ، بدون وجود مفاهیم عام و انتزاعی ، نمی توان حکم علمی صادر کرد.	
	ب) در این نقش زبان ،بی صدا و آهسته و در خاموشی در باره‌ی خود حرف می زنیم.	
ب	**نگارش (۵ نمره)**	
	۹- گره گشایی در نمایش نامه چه می باشد؟	۰/۵
	۱۰- برای نوشتن یک نمایش نامه ، اوّلین کار گرفتن ..... است.	۰/۲۵
	۱۱- نویسنده در متن زیر برای جلوه و جلا بخشیدن به نثر خود از چه روشی استفاده کرده است؟	۰/۵
	« صدایی وهم انگیز و درشتناک از انتهای حنجره‌ای برخاست و سکوت پنجره ها را با نعره‌ی سنگ شکست. »	
	۱۲- آرایه های ادبی موجود در عبارت زیر را بنویسید .	۰/۵
	« چنان می نشیند که گویی کوهی گران برجای نشسته است و از لباسش بوی آفتاب می آید. »	
	۱۳- کدام آرایه از تشبیه ، خیال انگیزتر و رساتر است؟	۰/۲۵
	۱۴- در یک نوشته‌ی ادبی، هرگاه زاویه‌ی دید اوّل شخص به سوّم شخص تغییر کند ، از کدام ویژگی استفاده شده است؟	۰/۵
	۱۵- شعر زیر را بازگردانی کنید.	۰/۵
	اشک بیهوده مریز این همه از دیده ، کلیم / گرد غم را نتوان شست به طوفان از من	
	۱۶- در متن زیر ، نویسنده از کدام شیوه ی طنز پردازی استفاده کرده است ؟	۰/۵
	مریدان بر جنازه‌ی وی گرد آمدند و می گریستند که : « دریغا ، آن پیر روشن ضمیر و آن شیر بیشه‌ی تدبیر به یک عریضه از پای در اوفتاد و بمرد. »	
	۱۷- نام دو مورد از مراجع اصلی تحقیق را بنویسید.	۰/۵
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته‌ی : ادبیّات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع :۸ صبح	مدّت امتحان :۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۱/ ۳ / ۱۳۸۹	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال‌تحصیلی **۸۹-۱۳۸۸**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	۱۸- چه ویژگی به یک سند اعتبار می بخشد؟	۰/۵
	۱۹- جملات زیر را ویرایش کنید.	۰/۵
	موضوع انشاء بسیار خوب بود چون به قول معروف تعدادی از دانش آموزان به پرسش ها خوب جواب دادند.	
ج	**دستور (۸ نمره)**	
	۲۰- تعداد تکواژها و واژه های جمله‌ی زیر را بنویسید.	۰/۵
	« نسیم صبحگاهی همچو کمان نرم استادی برای دل خود ساز می زند. »	
	۲۱- جمله‌ی زیر را گذرا به متمّم کنید.	۰/۵
	« مادر لباس پوشید. »	
	۲۲- در عبارت زیر ، جمله‌ی یک جزئی را مشخّص کنید.	۰/۵
	او گفت : « دست ها بالا » سپس ادامه داد : « به سلامت. »	
	۲۳- در عبارت زیر ، گروه متمّمی و گروه مسندی را مشخّص کنید.	۰/۵
	« او بسیار به خود می بالد ، زیرا از بچّه های این محلّه است. »	
	۲۴- در جمله‌ی زیر ، گروه اسمی مفعولی را مشخّص کرده و نمودار پیکانی آن را رسم کنید.	۰/۵
	« من روز گذشته کتاب این مرد را از او خریدم. »	
	۲۵- در جمله‌ی « هفته‌ی قبل سعید ، دانش آموز درس خوان کلاس ، از کتابخانه کتاب برداشت. » چرا نهاد جدا را نمی توان حذف کرد ؟	۰/۲۵
	۲۶- کدام یک از جمله های زیر « **صفت صفت** » دارد ؟	۰/۲۵
	الف) او در هوای نسبتاً خوب و بهاری به گردش می رود. ب) او در هوای دلپذیر بهاری به گردش می رود.	
	۲۷- در عبارت « گفتار درمانی » تکیه روی کدام هجا قرار می گیرد؟	۰/۲۵
	۲۸- با توجّه به ساخت واژه‌ی « تعجّب آور » جاهای خالی را کامل کنید.	۰/۵
	..... + بن مضارع ←	
	۲۹- صورت پایه‌ی کدام واژه در جمله‌ی « او را دیدم که بسیار غمگین و گریان بود. »، اسم می باشد؟	۰/۲۵
	۳۰- واژه‌ی « دانشگاه » را تا مرحله‌ی تکواژ تجزیه کنید.	۰/۵
	۳۱- در هر یک از مثال های زیر ، کدام ویژگی های دستور تاریخی شاخص تر آمده است ؟	۰/۵
	الف) جان ما را صفای خود ده ، دل ما را هوای خود ده ، چشم ما را ضیای خود ده.	
	ب) خرقه‌ی زهد و جام می گر چه نه در خور هم اند / وین همه نقش می زنم از جهت رضای تو	
	۳۲- زمان فعل های مشخّص شده‌ی زیر را از نظر دستور تاریخی بنویسید.	۰/۷۵
	الف) هماره جوان بادی و تندرست. ب) خواهم شدن به بستان چون غنچه با دلی تنگ	
	ج) باز دیگر باره بانگ دیگر بکردی و پاره ای دیگر بستدی.	
	۳۳- فعل « **نماند** » را به صورت دعایی بنویسید.	۰/۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته‌ی : ادبیّات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع :۸ صبح	مدّت امتحان :۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۱/ ۳ / ۱۳۸۹	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال‌تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
	۳۴- با توجه به دستور تاریخی ، فعل مشخّص شده‌ی زیر گذر است یا ناگذر ؟ مشک آن است که خود ببوید ، نه آن که عطّار بگوید.	۰/۲۵
	۳۵- مرجع ضمیر « او » را در نوشته ی زیر مشخّص کنید. « سخن که از او بوی دروغ آید و بوی هنر نیاید ، ناگفته بهتر. »	۰/۲۵
	۳۶-در عبارت زیر ، صفت های عالی را مشخّص کنید. « کهین برادران به سخن آمد که همین گفتار، بهین است و نقل شده است از اساتید پیشین. »	۰/۵
	۳۷- در مصرع« ما به فلک می رویم ، عزم تماشا که راست؟ » ، « را » نشانه‌ی چیست ؟	۰/۲۵
	۳۸- نوع حذف را در عبارتِ « هرگز از دور زمان ننالیده بودم و روی از گردش آسمان درهم نکشیده » از نظر دستور تاریخی بنویسید.	۰/۵
د	**املا و بیاموزیم (۳ نمره)**	
	۳۹- در متن زیر ، غلط های املایی را بیابید و شکل درست آن ها را بنویسید. ساختمان های زیادی وجود دارند که نشانه ها و عمارت آن را می توان در عکس ها دید. این عکس ها شامل خانه ها ، مدارس و ذریح مقدّس است. هر چند خان های غدّاره کش سبب ویرانی این بناها شده اند امّا تأثیرگزاری و تأثیر پذیری جنگ ها نیز باعث نابودی آثار تاریخی شده اند.	۱
	۴۰- واژه‌ای مثال بزنید که همزه‌ی پایانی آن بدون کرسی نوشته شود.	۰/۲۵
	۴۱- در واژه هایی مثل « هم منزل ، خوش حال » ، آیا باید فاصله رعایت شود یا نیم فاصله ؟	۰/۲۵
	۴۲- در واژه‌ی گیلان ، « ان » نشانه‌ی چیست؟	۰/۲۵
	۴۳- در مثال زیر ، یک فرایند واجی کاهش و یک فرایند واجی ابدال مشخّص کنید. « هوا گرم بود که من دستمال پنبه ای ام را برداشتم و عرق روی صورتم را پاک کردم. »	۰/۵
	۴۴- جمله‌ی « چرا علی به خانه نرفت ؟ » آهنگ افتان دارد یا خیزان ؟	۰/۲۵
	۴۵- در نوشته‌ی « سال قبل (سفیر – صفیر) آن کشور وقتی کودکان را دید ، خوش حال شد و به آن ها بسیار (احسن – احسنت) گفت. » از میان واژگان داخل کمانک ، واژه ی مناسب را انتخاب کنید.	۰/۵
	« موفق و پیروز باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۱/ ۳ / ۱۳۸۹
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال تحصیلی **۸۹-۱۳۸۸**		مرکز سنجش آموزش و پرورش Http: // aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	**با تشکّر از دقّت نظر مصحّحین محترم، راهنمای زیر ، جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد.** **پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلّق می‌گیرد.** **زبان شناسی (۴ نمره)** ۱- الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد کاربردی (۰/۲۵) ۲- صامت + مصوّت (۰/۲۵) + صامت + صامت (۰/۲۵) ۳- سطح واژگان نگاری (۰/۵) ٤- نظام دستوری زبان یا دستور زبان(ذکر یک مورد ۰/۵) ۵- سوفار : حذف شده است یا گروه الف (۰/۲۵) – کرسی : هم معنی قدیم را حفظ کرده و هم معنی جدید گرفته است یا گروه ت (۰/۲۵) ٦- مرد : مردی – مردان – مردها – مردتر و مردترین (۰/۲۵) (ذکر یک مورد)ریخت : آوردن یکی از شناسه ها در زمان های ماضی و مضارع(مثل : َم – ِی – َد – یم – ید – ند) و یا افزودن علامت‌های« می » ، «ب » ، « ن » به اوّل فعل مورد نظر (۰/۲۵) (ذکر یک مورد) ۷- ایجاد ارتباط (۰/۵) ۸- الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵)	
ب	**نگارش (۵ نمره)** ۹- پایان ستیزه ها و درگیری های نمایش (۰/۵) ۱۰- ایده یا طرح ذهنی (۰/۲۵) ۱۱- ترکیب زیبا (۰/۲۵) ، تازه یا بدیع (۰/۲۵) ۱۲- اغراق – حس آمیزی – تشبیه (ذکر دو مورد هرکدام ۰/۲۵) ۱۳- استعاره (۰/۲۵) ۱٤- تنوّع (۰/۲۵) و تحرّک (۰/۲۵) ۱۵- ای کلیم ،این همه اشک بیهوده از چشم (دیده) نریز زیرا با طوفان هم نمی توان گرد غم را از من شست. (یا جملاتی شبیه به این) (۰/۵) ۱٦- نقیضه پردازی یا تقلید از آثار ادبی (ذکر یک مورد ۰/۵) ۱۷- فرهنگ ها – دایره المعارف ها – سال نامه ها – اطلس های جغرافیایی – سرگذشت نامه ها (ذکر دو مورد ، هر مورد ۰/۲۵) ۱۸- امضا یا اثر انگشت (ذکر یک مورد ۰/۵) ۱۹- انشا (۰/۲۵) عبارت : « به قول معروف » باید حذف شود. (۰/۲۵)	
ج	**دستور (۸ نمره)** ۲۰- ۲۱ تکواژ (۰/۲۵) ۱۵ واژه (۰/۲۵) ۲۱- مادر لباس را به کودک (۰/۲۵) پوشاند / پوشانید (۰/۲۵) (هر واژه‌ی دیگر به جای کودک صحیح است.) ۲۲- به سلامت (۰/۵) ۲۳- به خود : گروه متمّمی (۰/۲۵) - از بچّه های این محلّه : گروه مسندی (۰/۲۵) ۲٤- کتاب این مرد (۰/۲۵) رسم نمودار (۰/۲۵) ۲۵- چون نهاد جمله بدل گرفته است. (۰/۲۵) ۲٦- ب (۰/۲۵)	
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۱/ ۳ / ۱۳۸۹
داتش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال‌تحصیلی **۸۹-۱۳۸۸**		مرکز سنجش آموزش و پرورش Http: // aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۲۷- هجای آخر یا « نی » (۰/۲۵) ۲۸- اسم (۰/۲۵) صفت (۰/۲۵) ۲۹- غمگین (۰/۲۵) ۳۰- دانش + گاه (۰/۲۵) دان + ـِ ش (۰/۲۵) ۳۱- الف) تکرار فعل (۰/۲۵) ب) آوردن ضمیر بدون مرجع (۰/۲۵) ۳۲- الف) فعل دعایی (۰/۲۵) ب) فعل آینده (۰/۲۵) ج) ماضی استمراری (۰/۲۵) ۳۳- مماناد (۰/۵) ۳۴- ناگذر (۰/۲۵) ۳۵- سخن (۰/۲۵) ۳۶- کهین (۰/۲۵) بهین (۰/۲۵) ۳۷- نشانه‌ی مالکیّت (۰/۲۵) ۳۸- حذف فعل معین (۰/۵)	
د	**املا و بیاموزیم (۳ نمره)** ۳۹- امارت – ضریح – قدّاره کش – تأثیر گذاری (۱) ۴۰- شیء – ماء – جزء (ذکر یک مورد یا هر واژه‌ای که همزه‌ی پایانی داشته باشد.) (۰/۲۵) ۴۱- نیم فاصله (۰/۲۵) ۴۲- نشانه‌ی مکان یا محلّ استقرار قوم گیل (۰/۲۵) ۴۳- دستمال : فرایند کاهش (۰/۲۵) ، پنبه : فرایند ابدال (۰/۲۵) ۴۴- افتان (۰/۲۵) ۴۵- سفیر (۰/۲۵) احسنت (۰/۲۵)	
	«خسته نباشید» جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com